

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Шингак – Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 6 от «4» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ с. Шингак-Куль

Ишбулатов И.М.

приказ № 120/1 от «15» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
протокол № 2 от «4 » апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ШИНГАК-КУЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 ГОД**

С. Шингак-Куль - 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ШКОЛЫ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. Образовательная деятельность образовательной организации.

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Правоустанавливающие документы школы.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

- 2.1. Характеристика системы управления школы.
- 2.2. Взаимосвязь структур и органов управления школы.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	452140, Республика Башкортостан, Чишминский район, с. Шингак-Куль, ул. Школьная-3
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 -34797- 26635 Адрес электронной почты: soshshingakkul@mail.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://shingakkul.02edu.ru/
4. Учредитель	Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
5. Администрация: Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ	Ишбулатов Иршат Минисламович Шипаева Лилия Заршатовна Егорова Ирина Николаевна Файзуллина Ляйсан Закировна Галимханова Винария Халитовна Галлямова Ильфира Фатыховна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён Постановлением главы Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан от 25.09.2019г., 4 №809-п.
7. Лицензия	Серия 02. № 002833 Регистрационный номер № 0500 от 15.03.2012г., бессрочно. Л035-01198-02/00170250
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02A02 №0000157 №1461 от 20.03.2015 года. Срок действия до 20.03.2027года лицензия Л035-01198-02/00170250 A007-01198-02/01171168
9. Образовательные программы ОУ по лицензии	Дошкольное образование. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование.

10.Органы самоуправления	Общее собрание работников. Педагогический совет. Управляющий совет. Совет обучающихся. Совет родителей. Профессиональный союз работников.
--------------------------	--

Набор детей в школу осуществляется из микрорайона школы (село Шингак-Куль), близлежащих населенных пунктов (деревня Кузьминка, село Ябалаклы, хутор Верхний, хутор Нижний). Набор осуществляется в соответствии с возрастом на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Выбывших учащихся, не достигших 15-летнего возраста и не окончивших основное общее образование нет.

Режим работы: пятидневная неделя, продолжительность уроков 40 минут, три большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут. Занятия проходят в одну смену.

Общие сведения об образовательной организации
(Филиал СОШ с. Шингак-Куль – ООШ с. Дмитриевка)

1.Наименование ОО в соответствии с уставом	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан Основная общеобразовательная школа д. Дмитриевка муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
2.Юридический адрес	452159, Чишминский район д.Дмитриевка ул. Школьная, 16
3.Телефон, адрес электронной почты,	Телефон: 8 -34797- 26339 Адрес электронной почты: dmitrievka_2_moy@mail.ru
4.Учредитель	Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
5.Администрация: Руководитель Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Садыкова Эльвира Анваровна Габбасова Ольга Викторовна Садыкова Лилия Сагитовна

Филиал СОШ с. Шингак-Куль – ООШ с. Дмитриевка расположен в с. Дмитриевка Чишминского района. В филиале обучаются дети из с. Дмитриевка, д. Среднехозятово, д.Новоусманово, д.Среднеусманово, д.Пасяковка.

На основании постановления Администрации Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан от 14 февраля 2025 года № 77-П «О ликвидации филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль муниципального района Чишминский район республики Башкортостан - НОШ х. Верхний» деятельность филиала СОШ с. Шингак-Куль – НОШ х. Верхний ликвидирован.

1.2.Правоустанавливающие документы школы.

Устав образовательной организации	Устав в новой редакции утверждён Постановлением главы Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан от 25.09.2019г., 4 №809-п.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 02. № 002833 Регистрационный номер № 0500 от 15.03.2012г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02A02 №0000157 №1461 от 20.03.2015 года. Срок действия до 20.03.2027года

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Характеристика системы управления школы.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работни- ков; координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Осуществляет функций органа самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Задачи Управляющего Совета: -Содействие развитию инициативы коллектива. -Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса. -Определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения. -Осуществление общественного контроля над рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности образовательного учреждения. - Согласование и утверждение бюджетного финансирования - Организация общественного контроля над охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. - Организация изучения спроса жителей села на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. - Оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры для организации досуга обучающихся.
Совет учащихся	Реализует права обучающихся на участие в управлении школой. Задачами деятельности Ученического Совета являются: -Представление интересов обучающихся в процессе управления школой. - Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. - Защита прав обучающихся - Организация досуга обучающихся. - Освещение событий школьной жизни в средствах массовой информации.
Совет родителей	Реализует право родителей на участие в управлении школой. Задачами деятельности Совета родителей являются:

	-Представление интересов родителей в процессе управления школой. -Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно – воспитательных, организационных задач.
Профессиональный союз работников	Профессиональный союз — это объединение трудящихся, имеющих единые профессиональные и производственные интересы, на добровольной основе для защиты своих трудовых прав и свобод. Основные задачи профсоюзов: -обеспечение справедливого и достойного уровня оплаты труда, социальных гарантий трудящихся; -представительство при проведении коллективных переговоров с нанимателем при урегулировании вопросов применения законодательства в области труда и соблюдения прав сотрудников; -контроль за соблюдением трудового законодательства компаниями-нанимателями, за обеспечением безопасных условий работы; -участие в подготовке коллективного договора.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начального образования;
- МО учителей русского языка, литературы, иностранных языков, родного русского языка и родной русской литературы;
- МО учителей родных языков и литературы, ОДНКНР;
- МО учителей истории, обществознания, биологии, химии и географии;
- МО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей математики, физики, информатики.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО, 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (башкирский, татарский, русский) языки и литературы, башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан.

Воспитательная работа

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по трем основным ступеням образования. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ с. Шингак-Куль.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Башкортостан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантная часть:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,

- «Профориентация»,
- «Внешкольные мероприятия»
- «Работа с родителями».

Вариативная часть:

- «Школьный театр»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Предметно-эстетическая среда»,
- «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

В методическое объединение классных руководителей СОШ с. Шингак-Куль в 2024-2025 учебном году входило 19 педагогов. Из них 17 учителей высшей категории, 2 учителя первой категории.

Классные руководители с высшим образованием – 17 человек. Со средне-профессиональным – 2 человека

Со стажем работы менее 10 лет – 4 человека

Со стажем работы более 10 лет – 2 человека

Со стажем работы более 20 лет – 7 человек

Со стажем работы более 30 лет – 8 человек

В 2024-2025 учебном году методическое объединение классных руководителей продолжало осуществлять свою работу в рамках темы: «Совершенствование форм и методов воспитания в школы через повышение мастерства классного руководителя». Целью в работе объединения было развитие и совершенствование профессионального мастерства классных руководителей. Методическое объединение решало, следующие задачи:

- приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания

- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей

- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей.

- организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В течение учебного года классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

Ф.И.О. кл. рук.	Класс	Открытое внеклассное мероприятие/ Открытый кл. час	Темы выступлений (МО, педсовет, род. собрание)	Темы по самообразованию
Гумерова И.Р.	1а	Открытый классный час: «Чтобы помнили. Блокада Ленинграда», «Прощание с Азбукой»	Педсовет: «Адаптация первоклассников»	«Развитие речи с элементами обучения на уроках чтения, русского языка»
Манзунова Ю.М.	1б	Открытый классный час: «Протяни ладошку добра», Мероприятие: «Прощание с Азбукой»	МО: «Стандарты ФГОС 3 поколения в начальной школе»; Педсовет: «Адаптация первоклассников»	«Индивидуальный подход в обучении и воспитании младших школьников в рамках ФГОС»
Нигманова Д.Р.	2	Открытый классный час: «Экоурок: в	Педсовет: «Организация	«Нравственное воспитание

		будущее без мусора»	проектно-исследовательской деятельности младших школьников»,	младших школьников»
Набиуллина И.Р.	3а	Открытый классный час: «Мамина улыбка».	Педсовет: «Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников» На МО: «Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках математики»	«Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности»
Кириллова С.П.	3б	Открытый классный час: «Всемирный день авиации и космонавтики»,	Педсовет: «Обновленный ФГОС начального общего образования», На МО: «Применение игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	«Современные подходы к организации образовательного процесса для достижения высокого качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»
Хакимова Г.Н.	4а	Открытый классный час: «День памяти ликвидаторов Чернобыльской АЭС», Мероприятие: «День памяти героя-антифашиста	На МО: «Как сделать классное дело интересным и содержательным»	«Воспитание у младшего школьника духовно-нравственных качеств личности»
Чмель А.Д.	4б	Открытый классный час: «Классная встреча с участниками СВО», Мероприятие: фестиваль воздушных змеев «Ветер перемен»	Общешкольное собрание: «Война. Победа. Память. О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы». Педсовет: «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности в	«Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»

			начальной школе как средство повышения качества урока»	
Шипаева Л.З.	5а	Открытый классный час: «Компьютерное зазеркалье» Мероприятие: «День народного единства»	Род.собрание: «Организация учебного процесса в школе. Успеваемость. Повышение успеваемости». Педсовет: «Адаптация обучающихся 5-х классов» На МО клас.рук. : «Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях ФГОС»	«Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период»
Насырова Ф.Р.	5б	Открытый клас.час: «Здоровый человек – здоровая нация», Мероприятие: «День народного единства»	На МО: «Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе»	«Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе»
Ахмадиева Р.Х.	6а	Мероприятие: «11 октября – День Республики Башкортостан», «2 февраля – Сталинградская битва», Открытый клас.час: «Как организовать свой отдых после уроков»	Род.собрание: «Воспитание и ответственность»	«Формирование творческой личности»
Шаймуратов а Т.В.	6б	Мероприятие: «11 октября – День Республики Башкортостан», «27 января – День Памяти жертв Холокоста», Открытый клас.час: «От чего зависит рост и развитие организма»	Педсовет: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочное время в рамках реализации ФГОС»,	«Социально-нравственное воспитание обучающихся»
Файзуллина Л.З.	7а	Открытый клас.час: «Жить здорово, или Главные заповеди здорового образа жизни», Мероприятие: «День	Род.собрание: «Формирование здорового образа жизни у подростков во внеурочное время»,	«Формирование здорового образа жизни у подростков»

		вывода Советских войск из Афганистана»	Педсовет: «Формирование ЗОЖ у подростков в урочное время»	
Галимханов а В.Х.	7б	Мероприятие: «Дети непокоренного города» Открытый классный час: «19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» День вывода Советских войск из Афганистана, День Начала СВО.	Род. собрание: «Патриотическое воспитание».	«Самоуправление в классе»
Хусаинова З.Р.	8а	Мероприятие: «День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой» Открытый классный час: «Гигиена тела и одежды»	Род.собрание: «Организация летнего отдыха детей».	«Формирование у школьников государственной позиции, национального самосознания, активного и ответственного отношения к жизни»
Федорова Н.И.	8б	Открытый классный час: «Причина агрессивного поведения» Мероприятие: «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	Род.собрание: «Подготовка к ОГЭ и ГВЭ по математике», На МО: «Формирование коллектива через индивидуальный подход к личности каждого ученика»	«Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности»
Байбулатова Г.Р.	9а	Мероприятие: «19 ноября - начало контрнаступления под Сталинградом» Открытый классный час: Просмотр и обсуждение документального фильма «Вторая мировая. Ложь западных стран», в рамках проекта «Новейшая история без мифов»	Педсовет: «Деятельность классного руководителя со слабоуспевающими учащимися и его родителями»	«Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности»
Егорова	9б	Мероприятие: «19	Педсовет:	«Профориентация

И.Н.		ноября - начало контрнаступления под Сталинградом» Открытый классный час: Просмотр и обсуждение документального фильма «Вторая мировая. Ложь западных стран», в рамках проекта «Новейшая история без мифов»	«Предметная подготовка к ГИА», Род. собрание: «Особенности организации и проведения ГИА - 2025», На МО: «Психологическая подготовка к ГИА»	старшекласников и подготовка к успешной сдаче ОГЭ»
Ибраева Л.Ф..	10	Мероприятие: «Дети непокоренного города» Открытый классный час: Просмотр и обсуждение документального фильма «Вторая мировая. Ложь западных стран», в рамках проекта «Новейшая история без мифов»	На род.собрании: «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ в 9 классе», Педсовет: «Адаптация 10-х классов к новым условиям», На МО: «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
Галеева Р.М.	11	Мероприятие: «День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой», Открытый классный час: Просмотр и обсуждение документального фильма «Вторая мировая. Ложь западных стран», в рамках проекта «Новейшая история без мифов»	Педсовет: «Проектно-исследовательская работа учащихся», На МО: «Проектная и исследовательская работа для развития творческих способностей ученика», На род. собрании: «Сайт музея СОШ с. Шингак-Куль»	«Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности»

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, правовое, патриотическое; КТД, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактическая работа. Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю, участие в большинстве районных мероприятиях).

В течение учебного года классными руководителями использовались следующие видео фильмы по воспитанию:

- «Поговорим о гигиене»,
- «Помоги планете»,
- Киноурок «Честь имею»,
- «Азбука безопасности»,
- «Путь к победе»,
- Художественный фильм «Солдатик»,
- «Будь человеком, человек!»,
- «Завтра была война»,
- «Наши защитники»,
- «Первый космонавт – Юрий Гагарин»,
- «Сестренка»,
- «Василек»,
- «Небесный тихоход»,
- «В бой идут одни старики»,
- «Люби и знай свой край родной»,
- «Крик тишины»,
- «Легенды российского спорта»,
- «Про бегемота, который боялся прививок» и др.

Классные руководители с обучающимися в этом учебном посетили:

- Музей Тура-хана и Хусейн-бека,
- экскурсия «Монастырь Святые кустики», Красные скалы, «Красный ключ»,
- Кляшевская модельная библиотека им. Мустая Карима,
- Башкирский оперный театр, «Летучий корабль»,
- Всероссийский фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба»,
- экскурсия в военно-патриотический парк «Патриот» РБ им. Героя РФ Серафимова Максима Владимировича «Авангард»,
- театрализованный концерт Чишминского РДК «Героев помнить будем вечно!», посвященный 80-летию Великой Победы,
- концерт Рамиля Баданшина «Гитара тоже автомат», посвященный Году Защитников Отечества,
- Аграрный университет

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких «им хотелось бы поспать»);
- диагностика родителей.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2025-2026 учебном году продолжить работу по следующим аспектам деятельности:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- продолжить привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы;
- повысить теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;
- классным руководителям овладеть современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы;
- свести к минимуму пропуски без уважительной причины, особенно в выпускных классах;
- доводить до сведения родителей о пропусках учащихся;
- активизировать работу с «неблагополучными» семьями;
- интересоваться успехами ребят, и чем они занимаются в свободное от учебы время, вовлекать в кружки и секции. Чаще бывать с ребятами в неформальной обстановке (походы, поездки...);
- взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежных организаций, общественности.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация Программы организации внеурочной деятельности обучающихся школы в 2024-2025 году регулировала содержание и организацию внеурочной

деятельности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Внеурочная деятельность была ориентирована на развитие способностей обучающихся, на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся школы в рамках реализации ФГОС являлась организация образовательной деятельности вне уроков, в отличной от уроков формах, направленной на достижение определённых результатов освоения основной образовательной программы общего образования посредством создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся школы, в том числе детей с ОВЗ, организовывалась по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

В НОО изучаются следующие курсы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном;
- Орлята России;
- Подвижные игры;
- Мое творчество;
- Музыкальный театр;
- Профориентация;
- Основы функциональной грамотности;
- Умелые ручки.

В ООО:

- Разговоры о важном;
- Функциональная грамотность;
- Промышленный дизайн;
- Билет в будущее;
- Спортивные игры;
- Юный инспектор движения;
- Россия – мои горизонты;
- Черчение;
- Шахматы;
- Основы программирования;
- Юнармия;
- Проектная деятельность;
- Агрокласс;
- Избранные вопросы математики;

- От слова к словесности.

В СОО:

- Разговоры о важном;
- Спортивные игры;
- Функциональная грамотность;
- Основы программирования;
- Россия – мои горизонты;
- Совет старшеклассников;
- Избранные вопросы математики;
- Русское слово;

Целью внеклассной деятельности традиционно являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся школы. Занятия проводят педагогические работники школы, совмещая кружковую работу с основной преподавательской деятельностью.

Многие ученики занимаются также в кружках дополнительного образования от ДПиШ:

- Школа безопасности;
- Вокально-хоровое;
- Краеведение;
- Лидер;
- Юный эколог;
- Школьный театр.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность:

- самореализоваться;
- приобрести социально-значимые знания;
- развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- получить опыт участия в социально значимых делах;
- формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Возглавлял Совет обучающихся председатель Г.К. ученица 8а класса. Актив Совета обучающихся состоит из активных старшеклассников с 6 по 10 кл. в количестве 30 чел.

В этом году было проведено 18 заседаний. Заседания ученического совета проходят не реже 2 раз в месяц. На первом заседании совместно с зам. директора по ВР и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета на год, определены основные направления.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.

- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На заседаниях обсуждался план на текущую неделю, подготовка и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Каждую четверть проходят старостаты с 5-8 кл и 9 – 11 класс на котором обсуждаются предстоящие школьные мероприятия.

Далее старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов.

Крупными делами, проведенными членами Совета обучающихся стали:

- ✓ День пожилых людей;
- ✓ День учителя;
- ✓ Новогодние представления;
- ✓ Поздравление ветеранов с праздниками;
- ✓ Проведение классных часов для младших школьников ко дню толерантности «Толерантность – это....»,
- ✓ Проведение подвижных перемен для младших школьников
- ✓ Организация веселых стартов, соревнований, мероприятий
- ✓ Организация недели «Аукцион добра», «Почта пожеланий»
- ✓ Оформление стендов к праздникам
- ✓ Рейд «Внешний вид»
- ✓ Прощание с азбукой 1 кл.
- ✓ Посвящение первоклассников в пешеходы.
- ✓ Праздник осени 7-8 кл
- ✓ Акция «Засветись»
- ✓ Уроки доброты
- ✓ Профилактический Квест «СделайПравильныйВыбор»
- ✓ Участие в районных конкурсах.

Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел День самоуправления в школе.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Цель школьного самоуправления – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Актив Совета обучающихся помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. В течение всего учебного года ребята из Совета обучающихся очень активно проявляли себя. Ответственно подошли к организации и проведению новогодних праздников. Ребята с большим удовольствием играли в новогодних спектаклях. Традиционно прошел конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучший новогодний плакат. В этом году ярко прошли акции посвященные дню толерантности и оформлены 2 стенда для младших школьников и ребят среднего и старшего звена, а именно «Дерево дружбы» и «Ладонь пожеланий», «Синий шар», где любой желающий мог оставить свои пожелания добра, мира, счастья и приклеить на стенды виде листочков, цветочков, ладошек. 9 мая Совет обучающихся принял участие в акции «Бессмертный полк», «Вальс победы», «Окна Победы»

Ребята из Совета обучающихся состоят в «Движении первых», руководителем движения является старшая вожатая. Принимают участие в мероприятиях, которые организует Движение. На базе школы проводился муниципальный этап

Всероссийского проекта «Вызов Первых», Республика Башкортостан. Где приняли участие 3 команды. Вся работа ребят отражена в соц. сетях в ВК.

В течение всего года активисты школьного самоуправления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Конституция РФ глазами детей», «Что такое дружба», «Мы толерантный народ», «Здоровым быть модно».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация и школьное самоуправление предоставляет ребятам эту возможность.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Провели акции;

- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», мероприятие, посвященное Дню пожилых.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, ноябре, январе и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческого отряда «Аист» Движения первых, ЮИД:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре руководителем отряда «ЮИД» Хакимовым И.Ф. совместно с вожатой Чернобровиной О.В. проведены для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций октябрь и апрель. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Рахматуллиной Э.Ш., инспектором по пропаганде ПДД Валеевой А.М.

Приняли активное участие в мероприятиях посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» и провели Литературно-творческие композиции по данной тематике, кружок «Школьный театр» показал пьесу «Дети непокоренного города». Организованные акции и мероприятия дали возможность учащимся увидеть, главное, понять, что для жителей блокадного Ленинграда кусочек хлеба, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки
- 14 февраля провели мероприятие «День вывода Советских войск из Афганистана», посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана.

Пригласили на мероприятие участников СВО, ветеранов боевых действий.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организован конкурс «Зарница» среди обучающихся 5-8 классов. В начальных классах проведена игра «Зарничка».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 17 по 21 марта 2025 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий,

направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2025 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-8 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном

театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Мы считаем, что постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

Целью модуля является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что в театральном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Ребята из кружка «Школьный театр» приняли участие в мероприятиях:

ШКОЛЬНЫХ:

- Новогодние представления (26.12.2024, 27.12.2024);
- День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27 январь, спектакль «Дети непокоренного города»;

- Общешкольное родительское собрание «Патриотическое воспитание обучающихся», спектакль «Дети непокоренного города».

районных:

- Районный фестиваль театральных коллективов «ТЕАТРАЛиЯ», коллектив «Школьный театр» занял 2 место;

- Айсувакова Аделия - победитель в номинации «Лучшая женская роль» на районном фестивале театральных коллективов «ТЕАТРАЛиЯ».

Руководитель «Школьного театра» Галимханова В.Х.

Вся работа по отбору материала для занятий строилась в соответствии со значимыми календарными датами, в этом учебном году мероприятия были приурочены к 80-летию Победы в ВОВ.

Итоговым мероприятием стало участие кружковцем в районном фестивале театральных коллективов «ТЕАТРАЛиЯ».

Таким образом, работу объединения «Школьный театр» за прошедший учебный год можно считать эффективной.

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.

4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В СОШ с. Шингак-Куль каждому обучающемуся предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Наряду с инновационными проектами проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Название мероприятия	Участник	Класс	Результат (руководитель)
Республиканский конкурс рисунков «Я в мире профессий»	Баранова Диана (ОВЗ)	9	Участник (Галимханова В.Х.)
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первым», Республика Башкортостан	Команда «Магнат»		3 место (Галимханова В.Х.)
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первым», Республика Башкортостан	Команда «Динамид»		2 место (Трофимова В.А.)
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первым», Республика Башкортостан	Команда «Мистика»		1 место (Чмель А.Д.)
Районный фестиваль театральных коллективов «ТЕАТРАЛиЯ»	Коллектив «Школьный театр»		2 место (Галимханова В.Х.)
Районный фестиваль театральных коллективов «ТЕАТРАЛиЯ»	Айсувакова Аделия	7	Победитель в номинации «Лучшая женская роль» (Галимханова В.Х.)
Муниципальный этап Республиканского чемпионата по скоростному сбору Спилс-	Команда школы		3 место (Гайзуллина Э.Р.)

карты Республики Башкортостан			
Муниципальный этап Республиканского чемпионата по скоростному сбору Спилс-карты Республики Башкортостан	Давлетшин Айдар (индивидуальный зачет)	9	3 место (Гайзуллина Э.Р.)
IV Республиканский конкурс «Вперед, юнкор!»	Ахмадиев Имль	7	3 место (Галеева Р.М.)
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество»	Ахмадиев Имиль		Дипломант в номинации «Просветительский проект» (Галеева Р.М.)
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество»	Давлетов Алмаз	8	Дипломант в номинации «Просветительский проект» (Галеева Р.М.)
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество»	Гребенщикова Кира	8	Дипломант в номинации «Просветительский проект» (Галеева Р.М.)
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Хусаинова Камелия	6	2 место (Хусаинова З.Р.)
Республиканский VIII научно-практическая конференция «Халиковские чтения», направление: «История моей семьи – история моей страны»	Хусаинова Камелия	6	Призер (Хусаинова З.Р.)
Районный конкурс технологических научно-исследовательских проектов «Лаборатория XXI века», в секции «Проекты в области популяризации науки и техники»	Шипаева Виктоия	3	3 место (Галеева Р.М.)
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Совенок – 2025. Исследование как метод познания...», исследовательская работа «Смычка живет во мне вечно»	Галиханов Ильнур	8	Диплом 2 степени (Галеева Р.М.)
Районный конкурс технологических научно-исследовательских проектов «Лаборатория XXI века», в секции «ИТ решения в образовании и не только»	Ахмадиев Имиль, Гребенщикова Кира, Давлетов Алмаз	7 8 8	2 место (Галеева Р.М.)
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество», номинация «Просветительский проект»	Давлетов Алмаз	8	Дипломант (Галеева Р.М.)
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество», номинация «Просветительский проект»	Гребенщикова Кира	8	Дипломант (Галеева Р.М.)
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих	Ахмадиев Имль	8	Дипломант (Галеева Р.М.)

исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество», номинация «Просветительский проект»			
VI Всероссийский конкурс эссе	Якупова Разалина	11	3 место (Галеева Р.М)
Районный смотр- конкурс патриотической песни, в номинации «Ансамбль - дети»	Вокальный ансамбль «Звездочка»		Диплом 3 степени (Метлицкая Ю.М.)
Конкурс исследовательских работ Региональной научно-практической конференции младших школьников «Карбоникум»	Галина Дарья, Давлетова Алсу, Зубарева Полина	3	Диплом 1 степени (Набиуллина И.Р)
VII Евразийские игры боевых искусств, фестиваль в рамках Кубка Республики Башкортостан	Ахметшин Ямилъ	3	Диплом 1 место
14 открытый конкурс творчества и достижений в образовании среди детей и молодежи с ОВЗ «Созвездие талантов», номинация «Художественное и авторское чтение»	Курбанова Алина	8	Диплом участника (Хусаинова З.Р.)
Республиканский конкурс рисунков «Я в мире профессий»	Курбанова Алина (ОВЗ)	9	Участник (Хусаинова З.Р.)
Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель», номинация «Солисты, эстрадный вокал»	Сафин Данил	4	2 место (Метлицкая Ю.М.)
Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель», номинация «Ансамбли»	Ансамбль «Звездочка»		1 место (Метлицкая Ю.М.)
I Республиканский конкурс учебных СМИ «Песня жаворонка»	Ахмадиев Имиль, Гребенщикова Кира, Давлетов Алмаз	7 8 8	2 место (Галеева Р.М.)
Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты», работа «Эбру-краски, танцующие на воде»	Галина Дарья, Давлетова Алсу, Зубарева Полина	3	1 место (Набиуллина И.Р.)
Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты», работа «Удивительная свеча»	Ахметшин Ямилъ	3	1 место (Набиуллина И.Р.)
Республиканский конкурс плакатов среди населения «Экологический плакат»	Чернобровина Анна	8	Сертификат участника (Гайзуллина Э.Р.)
Всероссийский творческий конкурс «Россия – страна возможностей» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», номинация «Чтение стихотворения»	Зубарева Полина	3	Диплом 1 степени (Набиуллина И.Р.)
Всероссийский творческий конкурс «Россия – страна возможностей» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», номинация «Чтение стихотворения»	Аминов Лукман	3	Диплом 1 степени (Набиуллина И.Р.)

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, оказывают помощь в столовой. В школе ежегодно действует трудовое объединение. В период летней трудовой практики учащиеся ухаживают за пришкольным участком, принимают участие в ремонте классных кабинетов. Анализ летней практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе. Некоторые категорически отказываются участвовать в трудовых делах школы, находя поддержку у своих родителей.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения. Профориентационная работа шла по следующим направлениям:

1. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия по профориентации «Билет в будущее» в 5х классах, «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.
2. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлекссию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.
3. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
4. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

В течение года классные руководители проводили классные часы с приглашением гостей:

- «Рынок труда»;
- «Зачем человеку труд»;
- «Начни с себя - будь волонтером сегодня»;
- «Мир профессий»;
- «Человек и профессия»;
- «Я и мир профессий»;
- «Труд славит человека»;
- «Кем я вижу себя в будущем»;
- «Твой труд дома»;
- «Профессии наших родителей»;
- «Профессиональные учреждения Республики Башкортостан»;
- «Моя будущая профессия»;
- «Как выбрать профессию»;
- «Труд славит человек»;
- «Есть такая профессия Родину защищать»;
- «Кем я вижу себя в будущем»;
- «Уважай труд других людей»;
- «Будем делать хорошо и не будем плохо»;
- «Предпринимательство, как особый вид деятельности»;
- «Труд – право или обязанность»;
- «Профессия учитель»;
- «Умею ли я продавать и презентовать»;
- «Школа... а дальше?»
- «Праздник весны и труда»;
- «Профессия о которой мечтаем и которую выбираем»
- «Современные профессии»;
- «Маршрут в мире профессий»;

- «Кто любит труд, того люди чтут»,
- «Кем я мечтаю стать?»»,
- «Чисто там где не сорят»,
- «Каждый труд в почете»,
- «Люди труда»,
- «Выбор профессии – дело серьезное» и др.

Практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, экскурсии, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике. С обучающимися 8-10 классов проводили тестирование по профориентации. С лекцией и показом презентации приезжали представители Башкирского Агропромышленного колледжа п. Чишмы, Башкирского государственного аграрного университета. Так же ребята выезжали на экскурсию в эти учебные заведения. Принимали активное участие в акциях «Чистый двор», «Помощь ветеранам»

Ходили на экскурсию:

- ООО «Хисамутдинов»;
- в сельскую модельную библиотеку с. Шингак-Куль (профессия библиотекарь);
- в заказник с. Шингак-Куль (профессия егерь, инспектор заказника);
- в Шингак-Кульскую участковую больницу (профессия – педиатр, терапевт, медсестра);
- в почтовое отделение с. Шингак-Куль (профессия почтальон);
- проводили виртуальные экскурсии.

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (3 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. На основе плана работы и плана «Совместных мероприятий отдела МВД России по Чишминскому району и СОШ с. Шингак-Куль по профилактике преступности и правонарушений среди обучающихся», согласованного начальником ОМВД России по Чишминскому району в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);

- наблюдения со стороны классного руководителя, социального педагога;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- внесение вопроса на совет профилактики, работа родительского комитета, социального педагога, совещание при завуче, при директоре;
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- обращение на комиссию по делам несовершеннолетних.

Социально-педагогическая деятельность в 2024-2025 учебном году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН, участковый уполномоченный полиции, специалист по делам с молодежью сельского поселения Шингак-Кульский сельсовет и др. специалисты. В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе порядок, дисциплина управляема и контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

В начале учебного года классными руководителями нашей школы заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. Работа социального педагога строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Велась скоординированная работа всего педагогического коллектива: классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением администрации школы. Во время учебного года 2024-2025г. в нашей школе на учете в КДН и ЗП состоящих нет.

По решению Совета профилактики на внутришкольном учете состоит К. Д.А. из 8Б кл. На учете в КДН и ЗП, ПДН стоят 4 неблагополучных семьи, 7 обучающихся из этих семей находятся в социально-опасном положении:

- 1 .Х.К.О. 8А кл
- 2 .М. Г.О. 3А кл
6. К. В.Р.кл из 4Б кл

Основной задачей Совета профилактики является оказать помощь обучающемуся, совершившему плохой поступок, помочь осознать его и дать возможность исправиться. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение

поведения на заседании Совета профилактики, который помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности.

Для учащихся, стоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН совместно с классными руководителями разработаны планы индивидуальных профилактических работ. Согласно этих планов, с учащимися проводятся профилактические беседы, классные часы на темы:

«Права человека в современном мире»

«Знаешь ли ты право?»

«Я и закон»

«Закрой окно, в комнате ребенок»

«За здоровье и безопасность наших детей»

Рейд «Подросток»

«Моя будущая профессия»

«Правила и обязанности школьника»

«Правила поведения в общественных местах»

«От шалости к административным нарушениям»

«Мое здоровье в моих руках»

«Личная гигиена школьника»

«Культура поведения»

«Ценности моей жизни»

«Доверься телефону доверия!»

С нашей школой сотрудничает Служба Семьи и приют Чишминского района, оказывающие помощь неблагополучным семьям в трудных жизненных ситуациях. Проводилось мероприятие, посвященное аутизму, благодаря которому, дети учились быть доброжелательными по отношению к необычным детям и всегда прийти к ним на помощь, чтоб помочь им легче адаптироваться к окружающему миру.

Также большое внимание уделяется со стороны администрации школы, классных руководителей на детей, находящихся в социально-опасном положении (дети из неблагополучных семей, стоящих на учете КДН и ЗП). Для них разработаны вместе с классными руководителями планы индивидуально-профилактических работ, согласно которым ведется определенная работа. Обследование жилищно-бытовых условий проводится 2 раза в год, оформлены карты ЖБУ. На каждого обучающегося заведен табель посещаемости, ведется систематический контроль пропусков учебных занятий. Во время учебного года было проведено 56 профилактических бесед. На каждую семью открыта карточка учета неблагополучной семьи. Индивидуальные беседы проводятся не только с детьми, но и с родителями, где разъясняются их права, обязанности по воспитанию и обучению детей, даются рекомендации о режиме дня, о том, как поощрять ребенка, как разрешать конфликты с собственным ребенком.

За весь учебный год систематически посещались семьи состоящие на профилактическом учете (13 раз). При посещении семей были проведены профилактические беседы с родителями на темы “Забота родителей о ребенке”, “У здоровых родителей счастливые дети!”, «Моя семья-мое богатство!», «Папа, найди время для меня!», «В многодетной семье друг за друга горой!», «Физический труд облагораживает человека!».

Обучающиеся, находящиеся на ВШУ и социально-опасном положении, вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия. Некоторые из этих ребят вовлечены в работу волонтерской деятельности и под руководством старшей вожатой принимают активное участие в организации внутришкольных мероприятий.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. С этой целью в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей, которых в школе 7 человек. Социальным педагогом контролируется получение пособий опекунами и расход денежных средств по назначению, а так же обеспечение этих детей подарками по благотворительным акциям от добровольцев. В течение учебного времени опекаемые были заняты во внеурочное время: в кружках - 5, в секциях – 2.

За этот учебный год 1 учащийся был приглашен на комиссию в КДН, где с ним провели беседу специалисты из службы семьи, инспектор милиции, специалист по работе с молодежью, специалисты из службы опеки и попечительства.

Профилактические индивидуальные беседы проводились с ним систематически, так же была оказана помощь родителям в воспитании ребенка.

Наша общая цель - учащимся, стоящим на различных видах учета, своевременно и систематически оказывать необходимую поддержку, вести профилактическую, разъяснительную работу, вовлекать в общешкольные мероприятия для того, чтобы добиться улучшения учебы и дисциплины для скорейшего снятия с учета.

В сентябре-октябре 2024 учебного года проводилось социально-психологическое тестирование с целью выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных средств. Тестирование прошло успешно и лиц, употребляющих наркотические вещества, не выявлено.

С 20 по 24 ноября 2024 и с 20 по 27 апреля 2025 года были проведены Недели психологии на темы: «Я твой друг и ты мой друг!», «Что такое внутренний мир» Игры были не только для детей, но и для их родителей: «Как хорошо, когда мы вместе!». Дети смогли обнаружить у себя неплохие коммуникативные и творческие способности, тем самым замещая негативную энергию позитивной. Все прошло интересно и увлекательно.

Совет профилактики работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Совместно с сотрудниками ПДН по плану-графику проводились рейды по микрорайону в места скопления несовершеннолетних, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на учете в ПДН и школьном

учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производился выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставились в известность классным руководителем и социальным педагогом. Это являлось хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

На Совете профилактики основной задачей было не наказание воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуру самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В целях улучшения качества работы по профилактики безнадзорности и правонарушений необходимо продолжить работу по:

1. укреплению межведомственного взаимодействия в вопросах предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения качества проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.
2. по повышению профилактической работы среди обучающихся, направленную на предупреждение совершения ими антиобщественных действий, пресечение групповых и повторных правонарушений, формирование правовой культуры и правового сознания, вовлечение в занятия организованными формами досуга.
3. по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, изучению семей и условий семейного воспитания, жилищно-бытовых условий, изучению особенностей развития личности учащихся «группы риска».
4. Создать условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников, требующих особого педагогического внимания, в различных сферах социально значимой деятельности; Организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся.
5. Продолжить индивидуальную работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП. Совместная работа с ПДН, КДН и др. Организация работы Совета профилактики правонарушений.
6. Продолжить использовать воспитательный потенциал спортивных и культурно-досуговых видов деятельности по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Содействовать несовершеннолетним в достижении поставленных целей, раскрытие их внутренних потенциалов и творческих способностей.
8. Продолжить работу по включению родительской общественности в деятельность по улучшению социально-педагогических условий в семье; Привлечение к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на учебный год выполнены. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Остается значительным число детей «группы риска». Данная

категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определена цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение 2024-2025 учебного года проведено три общешкольных родительских собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты

воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В связи с празднованием 80-летия Великой победы проведено общешкольное родительское собрание «Патриотическое воспитание обучающихся», коллектив «Школьный театр» показали родителям пьесу «Дети непокоренного города», советник директора по ВР выступила на тему: «Война. Победа. Память. О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2023г группа обучающихся вошла в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». В течение 2024-2025 учебного года количество ребят увеличилось.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтовая открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы

в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, 81-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню защитника Отечества.

По экологическому направлению работал добровольческий отряд «Аист». В рамках учебного года добровольческий отряд провел ряд акций, мероприятий и субботников, оказывал помощь пожилым людям:

1. Выполнение заданий волонтерским отрядом в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» - сбор пластиковых крышек, использованных батареек и макулатуры.
2. Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда на дому
3. Всероссийские акции, посвященные Дню учителя «Учителю с любовью», «Доска благодарности»
4. Проведение урока по первой помощи на базе первичного отделения
5. Классная встреча с выпускниками школы, участниками СВО
6. Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек
7. Акция "Чистый двор" - добровольцы отряда провели субботник для очистки территории школы от мусора, листвы и растительных отходов
8. В рамках «Большого волонтерского плана»- практически каждую неделю добровольцы оказывали помощь пожилым людям в их домашних хозяйствах. Вместе с пожилыми людьми они убирали огороды, придомовые территории, убирали территорию вокруг двора. Такая помощь позволила пожилым людям чувствовать заботу и поддержку со стороны молодого поколения.
9. Помощь при организации школьных мероприятий - добровольцы отряда активно участвовали в организации школьных праздников, спортивных мероприятий и конкурсов. Они помогали в украшении классов и территории школы.

В целом, работа добровольческого отряда за учебный год была насыщенной и результативной. Акции, мероприятия, субботники и помощь пожилым людям создали благоприятную обстановку в школе и внесли положительные изменения в жизнь села.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИЯ И ПОХОДЫ»

Экскурсии, краеведческие экспедиции и походы по своей малой родине помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Многие классные руководители совместно с родителями обучающихся регулярно организуют автобусные экскурсии по достопримечательным местам района и Республики, культпоходы в музеи и театры. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению классных коллективов.

Ребята посетили:

- Музей Тура-хана и Хусейн-бека,

- экскурсия «Монастырь Святые кустики», Красные скалы, «Красный ключ»,
- Кляшевская модельная библиотека им. Мустая Карима,
- Башкирский оперный театр, «Летучий корабль»,
- Всероссийский фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба»,
- экскурсия в военно-патриотический парк «Патриот» РБ им. Героя РФ Серафимова Максима Владимировича «Авангард»,
- театрализованный концерт Чишминского РДК «Героев помнить будем вечно!», посвященный 80-летию Великой Победы,
- концерт Рамиля Баданшина «Гитара тоже автомат», посвященный Году Защитников Отечества,
- Аграрный университет

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, классов, лестничных пролетов и т.п.) к дню знаний 1 сентября, Международному дню учителя, Новому Году и Рождеству, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню весны и труда, Дню Победы, празднику Последнего звонка.
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- размещение сменных фотовыставок, приуроченных к различным праздникам и памятным датам;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими воспитанниками.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. В школе на регулярной основе организовано дежурство классов по школе. За каждым классом закреплён объект для проведения генеральных уборок (по согласованию с родителями).

Работа советника по воспитанию

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями занимает Чмель Альбина Дамировна.

Советник по воспитанию:

- участвовала в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организовала участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивала вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировала результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- участвовала в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

Внеурочная деятельность

Одной из главных задач ш внеурочной деятельности. Целью внеурочной деятельности является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Количество детей, получающих дополнительное образование:

Кол-во детей в школе	Охвачено кружковой работой, всего детей	На базе школы	От ДПиШ	В других учреждениях
274	274	274	90	26

Охват детей по категориям, получающих дополнительное образование:

Охвачено кружковой работой* всего детей	Из них:						
	Детей из малообеспеченных и многодетных семей	Детей, попавших в ТЖС	Детей-инвалидов	Детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	Детей, находящихся в социально опасном положении	Детей, состоящих на ВШУ	Другие категории
274 (100%)	36	6	7	1	3	1	Опекаемые дети - 2

Внеурочная деятельность на базе школы:

Наименование кружка, количество часов	Классы
Разговоры о важном (1ч)	1-11 классы
Основы функциональной грамотности (1ч)	1-4 классы
Функциональная грамотность: Учимся для жизни (1 ч)	5-11 классы
Тропинка в профессию (0,5ч)	1-4 классы
Мир профессий (1ч)	5 класс
Россия- мои горизонты (1ч)	6-11 классы
Словесное творчество (0,5ч)	1 классы
Моя художественная практика (0,5ч)	1-4 классы
Хоровое пение (0,5ч)	1-4 классы
Орлята России 90,5 ч)	1-4 классы
Хоровое пение (0,5 ч)	5- 8 классы
Мир визуально-пространственных искусств (0,5 ч)	5-7 классы
Спортивные игры (1ч)	1-11 классы
Орлята России (0,5ч)	1-3 классы
Основы программирования на Python(1ч)	7-8, 10 классы

Русская словесность (0,5ч)	9 классы
Избранные вопросы математики (0,5 ч)	9 классы
Математика в экономике (1 ч)	11 класс
Раскрываем секреты текста (0,5 ч)	9 классы
Словесное творчество (0,5 ч)	9 классы
Проектно- исследовательская работа(0,5 ч)	8 классы
Промышленный дизайн (0,5ч)	6-7 классы
Агрокласс (0,5 ч)	7 классы
Шахматы (0,5 ч)	6 классы
Школа юного инспектора дорожного движения (1ч)	5 классы
«Литературная мастерская» (1ч)	11 класс
«Совет обучающихся» (1ч)	10 класс

Внеурочная деятельность на базе ДПиШ:

Наименование кружка	Количество обучающихся
Музееведение (8ч)	30
Идея (4 ч)	15
Школа безопасности (4ч)	15
Вокально-хоровой (4ч)	15
Школьный театр (4ч)	15

Внеурочная деятельность на базе ДЮСШ:

Наименование кружка	Количество обучающихся
«Здоровое поколение- сильный регион» (6 ч)	26

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	1 место	2 место	3 место	Учитель
История		Назмиев Динар (7б класс)		Егорова Ирина Николаевна
Экономика			Товстолик Трофим (10 класс)	Егорова Ирина Николаевна
математика		Портнов Тимофей (8 класс)		Федорова Наталья Игоревна
Право		Федоров Юрий (9 класс)		Галеева Разиля Мунировна
Английский язык	Матвеева Валерия (8 класс)			Рахмангулова Рамзия Рифгатовна

ОБЗР		Кургузова Ангелина (8 класс)		Хакимов Ильдус Фагимович
Татарский родной язык	Садыкова Айгуль (9 класс)	Ахмадиев Имиль (8 класс)	Хусаинова Камелия (7 класс) Туктарова Имилия (8 класс)	Хусаинова Зульфия Радиковна
Башкирский родной язык	Махмутова Сафия (7 класс)	Давлетова Алина (9 класс)	Шайхисламов Арсен (8 класс)	

Мониторинг участия обучающихся начальной школы на олимпиадах

Клас с	К-во обуча ющихся	Наименование олимпиады	К-во участ ников	Результаты участия (победители, призёры, пофамильно)	% участия обуча ющихся всего класса	% каче ства участия	Учител ь
1А	13	Школьный этап- Кубок Гагарина по Полиолимпиаде	7	Призёр : Пономарёв Кирилл. Участники: Якшигулова Асель, Естифеев Александр, Галиуллин Айдар, Кренёва Вероника, Вахитова Азалия, Ахмяров Идель.	54	14	Хакимо ва Г.Н.
1А	13	Школьный этап- Кубок Гагарина по предмету «Физическая культура»	7	Победители : Якшигулова Асель, Естифеев Александр. Призёры : Пономарёв Кирилл, Ахмяров Идель. Участники: Галиуллин Айдар, Кренёва Вероника, Вахитова Азалия.	54	57	Хакимо ва Г.Н.
2А	14	ГТО п.Чишмы	1	Участники: Корнилов Дилан	7	0	Трофи мова В.А.

2А	14	UCHi.RU Образовательный марафон «Воздушное королевство»	3	Участники (2 место): Чеботарева Лина Мукумов Далер Гайзуллин Данияр (1 место)	21	0	Трофи мова В.А.
2А	14	UCHi.RU Образовательный марафон «Волшебная осень»	2	Участники (3 место): Хайретдинов Артём Шамгунова Элина	14	0	Трофи мова В.А.
2А	14	UCHi.RU Олимпиада «Безопасные дороги»	1	Участники: Аминов Амирхан	7	0	Трофи мова В.А.
2А	14	UCHi.RU Образовательный марафон «Эра роботов»	6	Победители: Гайзуллин Данияр Участники (1 место) Еранов Матвей Мукумов Далер Участники Васильева Ангелина Инсапов Денис Кургузов Макар	42	16	Трофи мова В.А.
2А	14	UCHi.RU Олимпиада «Наука вокруг нас»	3	Участники Гайзуллин Данияр Гизатуллин Амир Еранов Матвей	21	0	Трофи мова В.А.
2А	14	UCHi.RU Олимпиада «Зимняя сказка»	7	Участник (1 место по школе) Габдрахманов Динар Участник (1 место) Корнилов Дилан Кургузов Макар Участник (3 место) Гайзуллин Данияр Участник Мукумов Далер Инсапов Денис Еранов Матвей	50	7	Трофи мова В.А.
2А		UCHi.RU Олимпиада «Наука вокруг нас»	1	Участник Еранов Матвей	7	0	Трофи мова В.А.
2А	14	UCHi.RU Образовательный марафон «Зимняя сказка»	5	Участник (1 место) Корнилов Дилан Кургузов Макар Учатник (3 место) Гайзуллин Данияр Участник Чеботарева Лина Гизаиуллин Амир	35	14	Трофи мова В.А.
2А	14	UCHi.RU Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2	Участник Гайзуллин Данияр Еранов Матвей	14	0	Трофи мова В.А.

2А	14	Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» по русскому языку (школьный этап)	3	Победитель: Чеботарева Лина Участники: Гайзуллин Данияр Аминов Амирхан	21	7	Трофимова В.А.
Клас с	К-во обуча ющихся	Наименование олимпиады	К-во участ ников	Результаты участия (победители, призёры, пофамильно)	% участия обуча ющихся всего класса	% каче ства учас тия	Учител ь
2Б	14	Большие семейные игры	2	Участники: Ахметов Данияр Штейнбок Татьяна	14	0	Манзурова Ю.М.
2Б	14	UChI.RU Образовательный марафон «Школьный детектив»	1	Участники (3 место): Трофимова Оксана	7	0	Манзурова Ю.М.
2Б	14	UChI.RU Образовательный марафон «Волшебная осень»	2	Участники (3 место): Хайретдинов Артём Шамгунова Элина	14	0	Манзурова Ю.М.
2Б	14	UChI.RU Образовательный марафон «Эра роботов»	9	Победители: Ямбулатов Инсаф Ахметов Данияр Бегимкулова Сабина Товстолик Семен Крашениников Арсэн Участники: Галеев Ильназ Трофимова Оксана Шамгунова Элина Хайретдинов Артем	64	56	Манзурова Ю.М.
2Б	14	UChI.RU Образовательный марафон «Зимняя сказка»	4	Победители: Рустямов Айдар Бегимкулова Сабина Товстолик Семен Ахметов Данияр	28	100	Манзурова Ю.М.
2Б	14	Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» по русскому языку (школьный этап)	2	Участники: Трофимова Оксана Шамгунова Элина	14	0	Манзурова Ю.М.
2Б	14	Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» по математике (школьный этап)	5	Участники: Ахметов Данияр Пономарев Никита Товстолик Семен Шамгунова Элина Ямбулатов Инсаф	36	0	Манзурова Ю.М.

2Б	14	Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» по окружающему миру (школьный этап)	6	Победители: Ямбулатов Инсаф Ахметов Данияр Участники: Пономарев Никита Товстолик Семен Трофимова Оксана Шамгунова Элина	43	33	Манзур ова Ю.М.
2Б	14	Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» по окружающему миру (школьный этап)	5	Победители: Ямбулатов Инсаф Трофимова Оксана Участники: Ахметов Данияр Пономарев Никита Товстолик Семен	36	40	Манзур ова Ю.М.
2Б	14	Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» - «Я помню. Я горжусь» (школьный этап)	13	Победители: Ямбулатов Инсаф Трофимова Оксана Ахметов Данияр	93	23	Манзур ова Ю.М.
3А	20	Марафон «Школьный детектив» Учи.ру для 3-го класса (сентябрь)	3	Грамота лидера Марафона «Школьный детектив» Хайретдинов Камиль, Амирханова Эмилия, Спирыгин Илья.	15	100	Нигмано ва Д.Р.
3А	20	Марафон «Воздушное королевство» Учи.ру (сентябрь)	2	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Амирханова Э., Спирыгин И.	10	100	Нигмано ва Д.Р.
3А	20	Марафон по математике «Космическое приключение» Учи.ру (октябрь)	3	Грамота лидера марафона «Космическое приключение» Хайретдинов К., Бегимкулова Нигина, Спирыгин Илья.	20	100	Нигмано ва Д.Р.
3А	20	Олимпиада «Безопасные дороги»	1	Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги» для 3-го класса Хайретдинов Камиль	5	100	Нигмано ва Д.Р.
3А	20	Марафон «Волшебная осень» (ноябрь)	4	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Хайретдинов Камиль, Амирханова Эмилия, Спирыгин Илья, Чернобровин Кирилл.	20	100	Нигмано ва Д.Р.
3А	20	Марафон «Волшебная осень» (ноябрь)	1	Грамота победителя в марафоне «Волшебная осень» Хайретдинов Камиль	5	100	Нигмано ва Д.Р.

3А	21	Марафон «Эра роботов» (декабрь)	4	Грамота лидера марафона «Эра роботов» Пучков В., Хайретдинов К., Амирханова Э., Чернобровин К.	20	100	Нигманова Д.Р.
3А	21	Курс «Шахматы» (декабрь)	1	Диплом за успешное прохождение курса "Шахматы" Хайретдинов К.	5	100	Нигманова Д.Р.
3А	21	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 3-го класса	1	Сертификат участника в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 3-го класса Хайретдинов К.	5	50	Нигманова Д.Р.
3А	21	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 3-го класса	1	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 3-го класса Амирханова Э.	5	100	Нигманова Д.Р.
3А	21	Олимпиада «Безопасный интернет» для 3 –го класса	1	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» для 3-го класса Амирханова Э.	5	100	Нигманова Д.Р.
3А	21	Олимпиада «Кубок Гагарина» 2025-2026г.	10	Школьный этап Амирханова Эмилия, Ардуванов Арсен, Латыпова Василиса, Кутлуева Камилла, Физова Вероника, Спирыгин Илья, Чиглинцев Сергей, Муллаяров Радмир, Кузнецова Амалия, Шакирова Айлина	50	100	
		Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	1	Амирханова Эмилия 1 место (школьный этап)	10	100	
3А	21	Олимпиада «Кубок Гагарина» 2025-2026г.	10	Муниципальный этап Амирханова Эмилия (литература), Кутлуева Камилла (физич. культура, русский язык, Физова Вероника (окружающий мир), Чиглинцев Сергей (математика), Муллаяров Радмир (физическая культура), Шакирова Айлина (история ВОВ)		100	
4 а	16	УЧИ РУ (СЕНТЯБРЬ 2025 г) Онлайн-олимпиада по информатике	3	Призёры: Давлетбаева Амелия, Давлетбаева Эмилия Участник: Давлетова Алсу	19	67	Набиуллина И.Р.
4 а	16	(ОКТАБРЬ 2025) Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	15	Победители: Ахметшин Ямилъ, Шакирова Ралина, Султанов Султан, Шипаева Виктория Призёры: Киреев Тимур, Галина Дарья, Давлетбаева Эмилия, Рахмангулов Руслан. Участники: Давлетова Алсу, Давлетбаева Амелия, Васильев	53	100	

				Игнат, Пустовой Егор, Туктаров Рузаль, Ахметов Данил, Аминов Лукман.			
4 а	16	(НОЯБРЬ 2025 г) Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	3	Победители: Давлетбаева Амелия, Шипаева Виктория Участники: Давлетбаева Эмилия	56	67	Набиул лина И.Р.
4 а	16	(ДЕКАБРЬ 2025 г) Онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	2 1	Призёры: Давлетбаева Амелия, Давлетбаева Эмилия. Участник: Давлетова Алсу	12,5 6	100 0	Набиул лина И.Р.
4 а	16	Республиканская олимпиада на кубок им.Ю.А.Гагарина (школьный этап) - Русский язык - Физическая культура - Математика - Литературное чтение - Окружающий мир - Музыка - «Я помню! Я горжусь!»	Всего-14 5 11 3 3 8 5 12	 Победители: Ахметшин Ямил Призёры: Киреев Тимур Победители : Давлетова Алсу, Рахмангулов Руслан Победитель: Ахметшин Ямил Призёры: Шакирова Ралина Участники Победитель: Шипаева Виктория Призёры: Ахметшин Ямил, Туктаров Рузаль Победители: Давлетбаева Эмилия Призёры: Султанов Султан Победители: Давлетова Алсу Призёры: Султанов Султан, Шакирова Ралина	87,5	100	Набиул лина И.Р.
4 б	12	USHi.RU Образовательный марафон «Эра роботов»	6	Победители: Зместо по школе Ардуванова Сафия, Балянова Валерия, Вакулова Валерия, Иващенко Диана, Инсапова Амина Галиуллин Ранис	50	50	Кирилл ова С.П.

4 6	12	UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	1	Участники : Вакулова Валерия, Галиуллин Ранис	8	8	Кирилл ова С.П.
4 6	12	UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-11 классов	2	Участники: Балянова Валерия, Галиуллин Ранис	16	16	Кирилл ова С.П.
4 6	12	UCHi.RU Образовательный марафон «Зимняя сказка»	3	Победители: 3 место по школе Вакулова Валерия, Иващенко Диана, Ардуванова Сафия	25	25	Кирилл ова С.П.
4 6	14	UCHi.RU «Ближе к Дальнему»	1	Победитель: Вакулова Валерия	8	8	Кирилл ова С.П.
4 6	14	UCHi.RU Образовательный марафон «Космические приключения»	5	Победители: 2 место по школе Балянова Валерия, Вакулова Валерия, Галиуллин Ранис, Шаймухаметов Аскар, Ардуванова Сафия	27	27	Кирилл ова С.П.
4 6	14	Школьный этап Кубок Гагарина по литературе	2	Призёр; Ахметгареев Эмиль Участник: Галиуллин Ранис	7	7	Кирилл ова С.П.
4 6	14	Школьный этап Кубок Гагарина по математике	2	Участники: Ахметгареев Эмиль, Галиуллин Ранис	-	-	Кирилл ова С.П.
4 6	14	Школьный этап Кубок Гагарина по физической культуре	2	Участники: Ахметгареев Эмиль, Галиуллин Ранис	-	-	Кирилл ова С.П.
4 6	14	UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (Февраль 2026)	2	Участники: Галиуллин Ранис, Вакулова Валерия	14		Кирилл ова С.П.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Образовательная деятельность

Контингент учащихся (данные на 30.12.2025):

№ п/п	Класс	Всего с.Шингак-Куль	СОШ Дмитриевка
1	1а	14	4
2	1б	15	

3	2 а	14	1
4	2 б	14	
5	3	20	4
6	4а	16	2
7	4б	14	
		107	11
8	5 а	15	2
9	5 б	15	
10	6а	16	2
11	6б	12	
12	7а	19	8
13	7б	17	
14	8а	15	2
15	8б	15	
16	9а	16	3
17	9б	15	
		155	17
18	10	7	-
19	11	5	-
		12	-
ИТОГО		274	28
ИТОГО 302			

Школа работает в одну смену.

Учебная программа за 2024 - 2025 учебный год по всем предметам
выполнена во всех классах по всем предметам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися основных образовательных
программ.

Данные об успеваемости за 2024-2025 учебный год

СОШ с. Шингак-Куль	Класс (параллель)	Кол-во обуч- ся	Усп.на «5»	Усп.на «4 и 5»	Неуспевающие	С 1 «4»	С 1 «3»	% усп.	% кач.
	11	4	1	2			1	100	75
	10	6		3		1	1	100	50
	9а	19	2	6		1		100	42
	9б	18	4	5				100	50
	8а							100	

Итого по СОШ с. Шингак- Куль 2-11 кл.		17	3	3			1		35
	8б	13	1	3			1	100	31
	7а	13		4		1	1	100	31
	7б	15	1	4				100	33
	6а	18	2	6			2	100	44
	6б	16	3	7				100	63
	5а	16	5	3				100	50
	5б	13	2	4				100	46
	4а	14	4	4			1	100	57
	4б	16	4	8			1	100	75
	3а	16	5	6			1	100	69
	3б	15	1	8				100	60
	2а	21	6	6				100	57
	19	250	44	82		3	10	99,6	50,4
2-9 кл.	17	240	43	77		2	8	99,6	50
Филиал СОШ с.Шингак- Куль- ООШ д.Дмитриевка	Класс (параллель)	Кол-во обуч- ся	Усп.на «5»	Усп.на «4 и 5»	Неуспевающие	С 1 «4»	С 1 «3»	% усп.	% кач.
	2	5		4				100	80
	3	6		4				100	67
	4	2		2				100	100
	5	5		2				100	40
	6	6		3				100	50
	7	2						100	-
	8	3						100	-
	9	5		4				100	80
Итого по ООШ д.Дмитриевка	8	34	-	19	-	-	-	100	55,9

Итого по ОО 2-11 кл.		284	44	101		3	10	100	51,1
-------------------------	--	------------	-----------	------------	--	----------	-----------	------------	-------------

2022-2023 учебный год завершили со следующими показателями:
успеваемость 100 %, качество: 50,5 %.

2023-2024 учебный год завершили со следующими показателями:
успеваемость 100%, качество: 53,8 %.

2024-2025 учебный год завершили со следующими показателями:
успеваемость 100%, качество: 51,1 %.

Если сравнить показатели, то можно отметить, что успеваемость является стабильным и составляет 100 %, качество знаний так же остается примерно на уровне выше 50 %.

Обучение осуществляется по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных на основании обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Мониторинг реализации ФГОС в школе позволил выявить, что программы учебных предметов и курсов соответствуют ФГОС и реализуются в полном объеме. Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны с использованием конструктора рабочих программ сайта «Единое содержание общего образования» и соответствуют требованиям ФГОС и ФООП.

Учителя предметники регулярно проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС и ФООП.

С целью информирования родителей о ходе реализации ФГОС проведены родительские собрания:

1. В марте 2025 г. было проведено собрание для родителей будущих первоклассников по теме «ФГОС начального общего образования».

2. В феврале 2025 года было проведено для родителей 3-х классов собрание по выбору модуля ОРКСЭ.

На каждом общешкольном родительском собрании проводилась анализ успеваемости обучающихся и реализации ФГОС.

Регулярно осуществляется информирование родителей о ходе реализации ФГОС.

С целью контроля над выполнением требований ФГОС и ФООП заместителями директора по УВР Шипаевой Л.З. и Егоровой И.Н. проведены анализ адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов (Педагогический совет от 30.10.2025, № 3), анализ стартовой диагностики (Педагогический совет от 30.10.2025, № 3), анализ результатов Всероссийских проверочных работ (педагогический совет от 26.05.2025 г., № 9), анализ промежуточной аттестации (педагогический совет от 26.05.2025 г., № 9), анализ ГИА – 2025 (педагогический совет от 21.08.2025 г., № 13).

С целью успешной реализации ФГОС и ФООП проведены педагогические советы на темы «Педагогическая система для преодоления школьной неуспешности слабоуспевающих и низкомотивированных школьников» (педагогический совет от 9.01.2025., № 4), «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации» (педагогический совет от 4.04.2025, № 5), «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами и ОВЗ. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» (педагогический совет от 30.10.2025, № 3).

Выступления на педагогических советах:

- «Причины неуспеваемости школьника». Доклад учителя начальных классов Кирилловой С.П. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников». Доклад учителя начальных классов Набиуллиной И.Р. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке». Доклад учителя русского языка и литературы Ибраевой Л.Ф. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Деятельность классного руководителя со слабоуспевающими учащимся и его родителями». Доклад учителя башкирского языка и литературы Байбулатовой Г.Р. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Психологические аспекты неуспеваемости школьника». Доклад педагога-психолога Трофимовой Г.Ф. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Оказание дифференцированной помощи учащимся со слабым развитием мыслительной деятельности». Доклад учителя, работающего с детьми, обучающимися на дому Абдеевой А.М. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Формирование мотивации у обучающихся к учебной деятельности». Доклад учителя начальных классов Чмель А.Д. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Методические рекомендации для учителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся». Доклад заместителя директора по УВР Шипаевой Л.З. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Анализ итогового сочинения- 2024». Доклад заместителя директора по УВР Егоровой И.Н. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Анализ по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах в 2024- 2025 учебном году СОШ с. Шингак-Куль». Доклад заместителя директора по УВР Егоровой И.Н. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Итоги успеваемости обучающихся». Доклад заместителя директора по УВР Шипаевой Л.З. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «О проведении ВПР 2025». Доклад заместителя директора по УВР Шипаевой Л.З. (Педагогический совет от 9.01. 2025, № 4).
- «Организация и проведение проектно- исследовательской деятельности обучающихся». Доклад учителя истории Галеевой Р.М. (Педагогический совет от 4.04.2025, № 5).
- «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочное время в рамках реализации ФГОС». Доклад куратора по индивидуальным проектам Шаймуратовой Т.В. (Педагогический совет от 4.04.2025, № 5).
- «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как основной способ формирования метапредметных результатов». Доклад учителя начальных классов Нигмановой Д.Р. (Педагогический совет от 4.04.2025, № 5).
- «Заказ учебников». Доклад педагога- библиотекаря Чмель А.Д. (Педагогический совет от 4.04.2025, № 5).
- «Анализ итогового собеседования». Доклад заместителя директора по УВР Егоровой И.Н. (Педагогический совет от 4.04.2025, № 5).
- «Анализ подготовки к ГИА». Доклад заместителя директора по УВР Егоровой И.Н. (Педагогический совет от 4.04.2025, № 5).
- «Анализ мониторинга по функциональной грамотности в 5-х классах». Доклад заместителя директора по УВР Шипаевой Л.З. (Педагогический совет от 4.04.2025, № 5).
- «Ознакомление с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования». Доклад заместителя директора по УВР Шипаевой Л.З. (Педагогический совет от 4.04.2025, № 5).

-«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами и ОВЗ». Доклад педагога-психолога Трофимовой Г.Ф. (Педагогический совет от 30.10.2025, № 3).

-«Подготовка к итоговому сочинению». Доклад заместителя директора по УВР Егоровой Л.З. (Педагогический совет от 30.10.2025, № 3).

-«Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации». Доклад заместителя директора по УВР Шипаевой Л.З. (Педагогический совет от 30.10.2025, № 3).

Анализ деятельности по введению ФГОС обучающихся ОВЗ.

В СОШ с. Шингак – Куль в 2025 году 15 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе, из них 12 по АООП обучающихся с задержкой психического развития, 1 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 1 обучающейся по АООП для слепых обучающихся, 1 обучающийся по АООП с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В течение 2025 года на педагогических советах рассматривались вопросы по реализации ФГОС ОВЗ. Были освещены следующие темы:

-«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами и ОВЗ». Доклад педагога-психолога Трофимовой Г.Ф. (Педагогический совет от 30.10.2025, № 3).

-«Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации». Доклад заместителя директора по УВР Шипаевой Л.З. (Педагогический совет от 30.10.2025, № 3).

Педагоги школы регулярно проходят КПК по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Список учителей СОШ с. Шингак-Куль, прошедших КПК по ФГОС ОВЗ в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Срок прохождения КПК	Кол-во часов
1	Егорова Влада Алексеевна	10.04.2025 - 18.04.2025	72
2	Кириллова Светлана Павловна	13.08.2025-27.08.2025	72
3	Манзунова Юлия Маркеловна	13.08.2025-03.09.2025	72
4	Набиуллина Ильзира Рамитовна	10.07.2025-23.07.2025	72
5	Нигманова Дилия Ринатовна	21.08.2025-30.08.2025	72
6	Трофимова Вика Анатольевна	08.06.2025-27.08.2025	72

Отчет по ВПР. СОШ с. Шингак-Куль за 2024-2025 учебный год

№	Классы	Предмет	Количество обучающихся в классе, всего	Из них сколько детей с ОВЗ включая обучающихся на дому	Количество выполнивших ВПР	Процент выполнивших ВПР	Оценки за ВПР				Результаты ВПР			Результаты по предмету за 3 четверть текущего учебного года		Соотнесение результатов ВПР с успеваемостью по итогам 3 четверти(количество)		
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	СОУ	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	4А	Математика	14	1	13	100	5	4	4		69,2	100	69,2	100	54	10	3	
2	4Б	Математика	16	2	14	100	5	6	2	1	69,4	92,9	78,6	100	81	9	1	4
3	4А	Русский язык	14	1	13	100	4	4	4	1	62,8	92,3	61,5	100	46	10	2	1
4	4Б	Русский язык	16	2	14	100	3	6	4	1	60,3	92,9	64,3	100	75	10		4
5	4А	Литература	14	1	13	100	3	5	5		61,5	100	61,5	100	62	10	1	2
6	4Б	Окружающий мир	16	2	14	100	5	8	1		74,9	100	92,9	100	87	10	2	2
7	5А	Математика	16	2	14	100	4	3	6	1	58,9	92,9	50	100	60	13		1
8	5Б	Математика	12	1	9	82	1	3	5		52,4	100	44,4	100	50	9		
9	5А	Русский язык	16	2	12	86	5		6	1	61	91,7	41,7	100	40	9	1	2
10	5Б	Русский язык	12	1	9	82	1	2	6		49,3	100	33,3	100	75	8		1
11	5А	География	16	2	11	79	3	2	6		58,5	100	45,5	100	64	8		3
12	5Б	Биология	12	1	8	73	1	3	4		54,5	100	50	100	50	7		1
13	5А	История	16	2	12	86	3	7	1	1	66,7	91,7	83,3	100	93	6		6

14	5Б	История	12	1	10	91	2	3	4	1	55,2	90	50	100	100	4		6
10	6А	Математи ка	18		17	94	5	2	9	1	56,9	94,1	41,2	100	39	16		1
11	6Б	Математи ка	16		14	88	5	4	3	2	64	85,7	64,3	100	69	12		2
13	6А	Русский язык	18		17	94	2	6	7	2	51,1	88,2	47,1	89	50	15	1	1
14	6Б	Русский язык	16		16	100	9	3	2	2	74,8	87,5	75	100	69	8	6	2
16	6А	Иностран ный язык	18		15	83		7	7	1	47,7	93,3	46,7	100	66	11		4
17	6Б	История	16		13	81		8	3	2	50,2	84,6	61,5	100	63	5		8
19	6А	Географи я	18		18	100	1	7	9	1	49,3	94,4	44,4	100	77,78	8		10
20	6Б	Биология	16		15	94	1	9	4	1	55,7	93,3	66,7	100	73	7		8
22	7А	Математи ка	13		11	85	1	4	5	1	50,2	90,9	45,5	100	39	8		3
23	7Б	Математи ка	15		13	87	1	2	1 0		45,2	100	23,1	100	27	11	1	1
25	7А	Русский язык	13		11	85	4		6	1	57,5	90,9	36,4	100	53	7	2	2
26	7Б	Русский язык	15		14	93	3	3	7	1	54,3	92,9	42,9	100	33	9	2	3
28	7А	Физика	13		10	77	1	3	6		50,8	100	40	100	54	7		3
29	7Б	Биология	15		11	73	1	6	4		57,1	100	63,6	100	36	7	4	
31	7А	История	13		13	100		4	6	3	40	76,9	30,8	100	61	4		9
32	7Б	Иностран ный язык	15		13	87	1	5	6	1	50,2	92,3	46,2	100	73	6		7
34	8А	Математи ка	17	3	14	100	2	4	7	1	51,7	92,9	42,9	100	47,06	12		2
35	8Б	Математи ка	13	3	10	100		5	4	1	48	90	50	100	61,54	8	1	1
38	8А	Русский	17	3	13	93	2	3	5	3	47,7	76,9	38,5	100	50	8		5

		язык																
39	8Б	Русский язык	13	3	9	90	1	3	4	1	50,2	88,9	44,4	100	46	6		3
40	8А	География	17	3	14	100	3	6	5		61,7	100	64,3	85,5	68,75	12		2
41	8Б	Биология	13	3	9	90	1	5	3		58,7	100	66,7	100	78	7		2
42	8А	Обществознание	17	3	14	100	5	4	5		66,9	100	64,3	100	85	11		3
43	8Б	История	13	3	9	90	3	4	2		69,8	100	77,8	100	100	7		2
44	10	Математика	7		7	100		4	3		52	100	57,1	100	57	5		2
45	10	Русский язык	7		6	86	3	1	2		72,7	100	66,7	100	50	4	1	1
46	10	Обществознание	7		5	71		4	1		58,4	100	80	100	63	1		4
47	10	География	7		5	71	1	3	1		65,6	100	80	100	80	4		1
Итого			598	45	502	91	101	175	14	32	57,4	93,6	55			349	28	125

Результаты ВПР по СОШ с. Шингак-Куль в 2025 году – СОУ- 57,4%; успеваемость- 93,6%, качество 55%.

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся, освоивших образовательные программы
основного общего образования в 2025 г.

СОШ с. Шингак-Куль

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. В 2024-2025 учебном году был разработан План мероприятий СОШ с.Шингак-Куль по подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и ПЛАН мероприятий по разъяснительной работе о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего в СОШ с. Шингак-Куль, направленные на тщательную подготовку к ГИА. По данным планам работа школы строилась по следующим направлениям:

- 1) работа с участниками ГИА;
- 2) работа с родителями;
- 3) работа с педагогическим коллективом;
- 4) информационное обеспечение;
- 5) мониторинг по подготовке к ГИА;
- 6) психологическая подготовка выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ОГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, по выбранным предметам.

На конец 2024–2025 учебного года в 9 классе обучалось 37 учащихся. 37 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. 27 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 9 обучающихся проходил ГИА в форме ГВЭ, 1 обучающийся находился на индивидуальном обучении по АООП ИН.

Результаты прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса:

№	Предмет	Средний бал	Качество	Успеваемость	Количество сдававших ОГЭ	Количество Выпускников IX классов	Учитель
1	Математика	3	48	89/100	27	37	Федорова Н.И.
2	Русский язык	3	37	92/100	27	37	Асадуллина Ф.А. Ибраева Л.Ф.
3	Обществознание	3	35	100	17	37	Егорова И.Н.
4	География	3	65	88/100	17	37	Гайзулина Э.Р.
5	Информатика	3	47	95/100	19	37	Сабитов Р.Р.
6	Физика	3	0	100	1	37	Биккулова А.Х.

Обучающиеся, получившие «2» по в основной период ГИА:

/П	ФИО	класс	Обществознание	Информатика	География	Математика	Русский язык	ТОГО
	Аминов Айнура Флюрович	а		+		+		
	Ахметьянов Арслан Рустамович	а				+		
	Калкама нова Милена Азатовна	а			+		+	
	Пучкова Дарья	а	+			+		

	Алексеевна							
	Рахимкулов Альмир Дамирович	а					+	
	Галин Глеб Михайлович	б				+		
	Керопян Луиза	б		+		+		
	Кузьменко Антон Дмитриевич	б		+			+	
	Тангельбаев Айдар Артурович	б				+		
0	Чернобровин Данил Евгеньевич	б				+		
1	Ардуванова Элария Анатольевна	а			+	+	+	
2	Самигуллин Руслан Айдарович	б		+	+	+	+	
	ИТОГО		1	4	3	9	5	

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194) участники ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по 2 предметам (3 и более), то он может пересдать их в дополнительный период (п.76 Порядка). По результатам ГИА 2 выпускника получили неудовлетворительные результаты более чем по 2 предметам:

п/п	ФИО	Класс	Информатика	География	Математика	Русский язык	ИТОГО
1	Ардуванова Элария Анатольевна	9а		+	+	+	3
2	Самигуллин Руслан	9б	+	+	+	+	4

	Айдарович						
3	Тангельбаев Айдар Артурович	96			+		1
	ИТОГО		1	2	3	2	

В течение летнего периода учителями-предметниками осуществлялась дополнительная подготовка к сдаче ГИА, подготовлены планы работы по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся, освоивших образовательные программы
среднего общего образования в 2025 г.**

СОШ с. Шингак-Куль

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2024-2025 учебном году была разработана «Дорожная карта» СОШ с.Шингак-Куль по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и ПЛАН мероприятий по разъяснительной работе о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в СОШ с. Шингак-Куль, направленные на тщательную подготовку к ГИА. По данным планам работа школы строилась по следующим направлениям:

- 1) работа с участниками ГИА;
- 2) работа с родителями;
- 3) работа с педагогическим коллективом;
- 4) информационное обеспечение;
- 5) мониторинг по подготовке к ГИА;

6) психологическая подготовка выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены репетиционные ЕГЭ по математике, русскому языку, по выбранным предметам.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 класс. Для родителей и учащихся оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», включающий разделы «Нормативные документы», «Расписание экзаменов», «Образцы заполнения бланков», «Вниманию выпускников».

На конец 2024–2025 учебного года в 11 классе обучались 4 учащихся.

Результаты ЕГЭ:

№	Предмет	Средний бал	Качество	Успеваемость	Кол-во Сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников XI классов	Учитель
1	Русский язык	48	25%	100%	4	4	Хусаинова З.Р.
2	Математика (базовый уровень)	4	50%	100%	2	4	Биккулова А.Х.
3	Математика (профильный уровень)	43	0%	100%	2	4	Биккулова А.Х.
4	Обществознание	60	100%	100%	1	4	Галеева Р.М.
5	История	62	100%	100%	1	4	Галеева Р.М.
6	Физика	48	0%	100%	1	4	Биккулова А.Х.
7	Английский язык	21	0%	0%	1	4	Рахмангулова Р.Р.

Анализ результатов по русскому языку.

ФИО	Первичный балл	Балл
Мурадова Лиана Сытдыховна	25	51
Якупова Разалина Разитовна	17	39
Якшигулов Камиль Гамилевич	14	42
Яхин Искандер Илшатович	38	70
Средние	24	48
Минимальная граница 24		

Анализ результатов по математике (базовый уровень).

ФИО	Первичный балл	Оценка
Якупова Разалина Разитовна	8	3
Яхин Искандер Илшатович	14	4
Средние	11	4

Анализ результатов по математике (профильный уровень).

ФИО	Первичный балл	Балл
Мурадова Лиана Сытдыховна	7	40
Якшигулов Камиль Гамилевич	8	46
Средние	8	43
Минимальная граница 27		

Анализ результатов по обществознанию.

ФИО	Первичный балл	Балл
Яхин Искандер Илшатович	34	60
Средние	34	60
Минимальная граница 42		

Анализ результатов по истории.

ФИО	Первичный балл	Балл
-----	----------------	------

Яхин Искандер Илшатович	24	62
Средние	24	62
Минимальная граница 32		

Анализ результатов по физике.

ФИО	Первичный балл	Балл
Якшигулов Камиль Гамилевич	14	48
Средние	14	48
Минимальная граница 36		

Анализ результатов по английскому языку.

ФИО	Первичный балл	Балл
Мурадова Лиана Сытдыховна	11	21
Средние	11	21
Минимальная граница 36		

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитическая справка
по итогам контроля реализации плана ВСОКО в СОШ с.Шингак-Куль
за 2024-2025 учебный год

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, учащихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;

Структура ВСОКО:

1. Оценка качества подготовки обучающихся по программам общего образования.
2. Работа с отстающими обучающимися.
3. Работа с одаренными обучающимися.
4. Профориентационная работа.
5. Профессиональное развитие педагогических работников.
6. Воспитательная работа.

Использовались следующие формы контроля:

- предметно -обобщающий контроль .
- обзорный контроль - направлен на изучение документации;
- тематический контроль - включал проверку состояния процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ и на дому, адаптационный период в 10-х классах,

состояние работы со слабоуспевающими обучающимися;

- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам, а также в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителе директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, промежуточная аттестация (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (на конец учебного года).

К проверкам привлекались руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей- предметников.

Разработанный план ВСОКО был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Результаты проведенных процедур представлены в виде справок и отчетов. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Оценка качества подготовки обучающихся по программам общего образования.

В 2024-2025 учебном году в СОШ с. Шингак-Куль организовано обучение по ФГОС третьего поколения. На уровне среднего общего образования организовано обучение по социально-экономическому профилю. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Учителя отмечают, что с переходом на ФГОС третьего поколения им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Конструктор рабочих программ — это мощный инструмент, который упрощает и ускоряет процесс разработки учебных планов для школьных предметов. Конструктор рабочих программ позволяет учителю создавать программы на основе утвержденных примерных рабочих программ по учебным предметам.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2024- 2025 учебный год.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучались 278 обучающихся; из них на уровне НОО – 110 обучающихся, на уровне ООО – 158 обучающихся, на уровне СОО – 10 обучающихся.

В соответствии с планом ВСОКО было изучено выполнение образовательных программ за 2024-2025 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами. Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными, это вызвано следующими причинами:

- привлечение педагогов к проверке олимпиадных работ, участие в методической работе в

рамках района;

- участие педагогов в муниципальных мероприятиях.

Выполнение программы выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что оценочные процедуры по предметам, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике выполнены в полном объеме.

В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений, прежде всего, школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей обучающихся, интересы обучающихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися, которые говорят о реализации программ в полном объеме.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам учебного года

Учебный год	Успеваемость
2020-2021	100%
2021-2022	100%
2022-2023	99,7 %
2023-2024	100%
2024-2025	100%
Учебный год	Качество
2020-2021	49,4%
2021-2022	50,5%
2022-2023	50,5%
2023-2024	53,8%
2024-2025	50,45%

Промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов была проведена в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием оценочных процедур СОШ с. Шингак-Куль. Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме письменных контрольных работ, творческих работ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2024/2025 учебного года по всем предметам.

В 1-м классе прошла диагностическая работа без балльного оценивания.

Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио).

Выводы: По итогам 2024/2025 учебного года ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО выполнены в полном объеме.

Рекомендации:

-Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

-Разрабатывать рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на основе конструктора.

-На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам четвертей, года.

2.Работа с отстающими обучающимися.

В течение 2024-2025 учебного года в школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспешности: диагностики «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения» «Сформированность познавательных УУД», «Сформированность регулятивных УУД», «Сформированность коммуникативных УУД» и др. позволили выявить следующие группы неуспевающих учеников: хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; подростки с несформированной учебной деятельностью. На основании мониторинга сформированности необходимых УУД, диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости, наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились заседания школьных методических объединений. Классными руководителями, учителями - предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе со слабоуспевающими учащимися.

Работа классных руководителей велась по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков, через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями обучающегося в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы. Учителями - предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися.

Работа учителя-предметника с отстающими обучающимися и их родителями проводилась по направлениям:

1. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей. Несмотря на проделанную работу, часть учащихся всё же остаётся в категории слабоуспевающих учащихся.

В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими обучающимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

3. Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в СОШ села Шингак-Куль и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- элективные курсы
- участие в олимпиадах;
- привлечение к участию в заочных викторинах и конкурсах на разных уровнях;
- участие в НПК разных уровней;
- тематические предметные недели;
- консультирование обучающихся в занятиях, проводимых ВУЗами.

Школьный этап ВсОШ проведен по всем предметам. По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы списки участников муниципального тура олимпиад. Муниципальный этап ВсОШ в Чишминском районе проведен по 21 учебным предметам. Обучающиеся СОШ с.Шингак-Куль приняли участие по 19 предметам.

Итоги участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году следующие – 12 призовых мест в районном этапе, из них 1 место по английскому языку, по башкирскому языку и литературе, по татарскому языку и литературе, 2 место – по башкирскому языку и литературе, по ОБЗР, 3 место по обществознанию, по право, по башкирскому языку и литературе, по ОБЗР.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	1 место	2 место	3 место	Учитель
Обществознание			Тукаева Динара	Егорова Ирина Николаевна
Право			Яхин Искандер 11 класс	Галеева Разилия Мунировна
Английский язык	Матвеева Валерия 7 класс			Рахмангулова Рамзия Рифгатовна

Башкирский язык и литература	Байбулатов Руслан 9 класс	Бикбулатов Юнир 8 класс	Галимханов Ильнур 8 класс Давлетшин Айнур 9 класс Миниахметова Ляйсан 10 класс	Байбулатова Гузель Ришатовна
ОБЗР		Караванский Богдан 8 класс	Миниахметова Ляйсан 10 класс	Хакимов Ильдус Фагимович
Татарский язык и литература	Ахмадиев Имиль 7 класс Садыкова Айгуль 8 класс			Хусаинова Зульфия Радиковна

По итогам муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина за 2025-2026 учебный год обучающиеся СОШ с. Шингак-Куль получили 3 призовых места по физической культуре, 1 по полиолимпиаде, , 2 по математике, 2 по русскому языку, 1 по окружающему миру, 1 по литературе.

В Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина участвовали 4 участника.

Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре 20.01.2025г.

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
1Б	Авдониная Эвелина	Участник	Манзурова Ю.М.
1Б	Ямбуматов Инсаф	Участник	Манзурова Ю.М.
2	Кутлуева Камилла	Участник	Нигманова Д.Р.
2	Михайлов Макар	Участник	Нигманова Д.Р.
3А	Давлетова Алсу	Призёр	Набиуллина И.Р.
3А	Рахмангулов Руслан	Победитель	Набиуллина И.Р.
4А	Авдонин Ярослав	Призёр	Хакимов И.Ф.
4Б	Сулейманова Азалия	Участник	Хакимов И.Ф.
5А	Камалетдинова Камелия	Участник	Ахмадиева Р.Д.
5Б	Латыпов Тамерлан	Участник	Ахмадиева Р.Д.
6А	Лапонова Марина	Участник	Ахмадиева Р.Д.
6А	Якшигулов Аскар	Участник	Ахмадиева Р.Д.
7А	Камалетдинов Камиль	Участник	Галимханова В.Х.
8А	Мифтахов Данир	Участник	Хакимов И.Ф.

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по полиолимпиаде 22.01.2025г.

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
1А	Гайзуллин Данияр	Призер	Гумерова И.Р.

1Б	Ямбулатов Инсаф	Участник	Манзурова Ю.М.
----	-----------------	----------	----------------

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по математике 24.01.2025г.

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
3А	Ахметшин Ямилъ	Призёр	Набиуллина И.Р.
4А	Якшигулов Амин	Призёр	Хакимова Г.Н.
5Б	Зубарева Валерия	Участник	Ахмадиева Р.Д.
6Б	Назмиев Динар	Участник	Ахмадиева Р.Д.

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по русскому языку 28.01.2025г.

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
2	Амирханова Эмилия	Призёр	Нигманова Д.Р.
3А	Ахметшин Ямилъ	Призёр	Набиуллина Д.Р.
4А	Назмиев Айдар	Участник	Хакимова Г.Н.
6Б	Гайнуллин Амир	Участник	Асадуллина Ф.А.
8А	Гребенщикова Кира	Участник	Хусаинова З.Р.

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по окружающему миру
30.01.2025г.

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
2	Фаизова Вероника	Участник	Нигманова Д.Р.
4А	Спирягин Никита	Призёр	Хакимова Г.Н.

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по обществознанию
31.01.2025г.

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
8А	Садыкова Айгуль	Участник	Галеева Р.М

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по литературе 03.02.2025г.

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
2	Амирханова Эмилия	Участник	Нигманова Д.Р.
2	Шакирова Айлина	Участник	Нигманова Д.Р.
4А	Авдонин Ярослав	Участник	Хакимова Г.Н.
6А	Цыбин Дмитрий	Участник	Асадуллина Ф.А.

8А	Гребенщикова Кира	Победитель	Хусаинова З.Р.
8А	Садыкова Айгуль	Участник	Хусаинова З.Р.

**Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников
на Кубок имени Ю.А.Гагарина
СОШ с.Шингак-Куль
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Предмет	Кол-во Участников	Кол-во победителей	Кол-во Призеров	% Качества
1	Физическая культура	14	1	2	21
2	Полиолимпиада	2	0	1	50
3	Математика	4	0	2	50
4	Русский язык	5	0	2	40
5	Окружающий мир	2	0	1	50
6	Обществознание	1	0	0	0
7	Литература	6	1	0	16

**Итоги республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников
на Кубок имени Ю.А.Гагарина
СОШ с.Шингак-Куль
2024-2025 учебный год**

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
3А	Ахметшин Ямилъ (русский язык)	Участник	Набиуллина Ильзира Рамитовна
3А	Рахмангулов Руслан (Физическая культура)	Участник	Набиуллина Ильзира Рамитовна
4А	Спирягин Никита (Окружающий мир)	Участник	Хакимова Гульчачак Науфаловна
8А	Гребенщикова Кира (Литература)	Участник	Хусаинова Зульфия Радиковна

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность
осуществляется в следующей
последовательности:

1. Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках (проблемное обучение, интерактивные методы, компьютерные технологии);
2. Внеклассная работа в кружках и секциях, курсах по выбору;
3. Исследовательская работа

Итоги работы подводятся на школьной конференции, лучшие работы учащиеся представляют на районную научно-практическую конференцию.

Результаты участия учащихся СОШ с. Шингак –Куль в научно-исследовательских творческих конкурсах в 2024-2025 учебном году

Участие в конкурсах:

Районный конкурс «Интеллект будущего»				
Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник	
8	Гребенщикова Кира	1 место	Галеева Мунировна	Разилия
8	Давлетов Алмаз	1 место	Галеева Мунировна	Разилия
7	Ахмадиев Имиль	1 место	Галеева Мунировна	Разилия
3	Шипаева Виктория	2 место	Галеева Мунировна	Разилия
Районный конкурс «Лаборатория 21 века»				
8	Гребенщикова Кира	2 место	Галеева Мунировна	Разилия
8	Давлетов Алмаз	2 место	Галеева Мунировна	Разилия
7	Ахмадиев Имиль	2 место	Галеева Мунировна	Разилия
3	Шипаева Виктория	3 место	Галеева Мунировна	Разилия
3	Ахметшин Ямиль	2 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
3	Галина Дарья	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
3	Давлетова Алсу	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
3	Зубарева Полина	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
Районный конкурс «Отечество»				
8	Гребенщикова Кира	1 место	Галеева Мунировна	Разилия
8	Давлетов Алмаз	1 место	Галеева Мунировна	Разилия
7	Ахмадиев Имиль	1 место	Галеева Мунировна	Разилия
10	Миниахметова Ляйсан	3 место	Галеева Мунировна	Разилия
Районный конкурс «Халиковские чтения»				
6	Хусаинова Камелия	Призёр	Хусаинова Радиковна	Зульфия

Районный конкурс «Живая память»				
6	Хусаинова Камелия	Призёр	Хусаинова Радиковна	Зульфия
Районный конкурс «Живая память»				
8	Гребенщикова Кира	Призёр	Хусаинова Радиковна	Зульфия
7	Портнов	Призёр	Хусаинова Радиковна	Зульфия
Районный конкурс «Весенняя капель»				
1	Шамгунова Элина	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
2	Шакирова Айлина	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Галина Дарья	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Давлетбаева Амелия	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Давлетбаева Эмилия	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Давлетова Алсу	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Шакирова Ралина	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Шипаева Виктория	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
4	Гайзуллина Ильсияр	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
4	Бикбулатова Элина	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
4	Сафин Данил	2 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
5	Зубарева Валерия	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия

Региональный конкурс «Карбоникум»				
Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник	
3	Шипаева Виктория	3 место	Галеева Мунировна	Разилия
3	АхметшинЯмилъ	3 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
3	Галина Дарья	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
3	Давлетова Алсу	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира

3	Зубарева Полина	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
Конкурс рисунков «Моя семья платит налоги»				
3	Васильев Игнат	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира

Республиканский конкурс «Вперед, юнкор!»				
Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник	
3	Шипаева Виктория	1 место	Галеева Мунировна	Разилия
11	ЯкуповаРазалина	1 место	Галеева Мунировна	Разилия
Республиканский конкурс « Песня жаворонка»				
8	Гребенщикова Кира	2 место	Галеева Мунировна	Разилия
8	Давлетов Алмаз	2 место	Галеева Мунировна	Разилия
7	АхмадиевИмиль	2 место	Галеева Мунировна	Разилия

Всероссийский конкурс «Совенок»				
3	Шипаева Виктория	Гран – при	Галеева Мунировна	Разилия
8	ГалимхановИльнур	2 место	Галеева Мунировна	Разилия
Всероссийский конкурс « Песня жаворонка»				
11	Якупова Разалина	2 место	Галеева Мунировна	Разилия
Творческий конкурс чтецов «Россия-страна возможностей»				
3	Аминов Лукман	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
3	Зубарева Полина	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира

Рекомендации:

-Направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися; повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня; проводить более качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения. учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

-Увеличить количества обучающихся, участвующих в олимпиадах школьников, включенных в перечни, утверждаемые ежегодно федеральными органами исполнительной власти в сфере образования;

-Создание условий для индивидуализации обучения, в том числе и профильного обучения;

-Реализация мер поддержки талантливой молодежи и педагогов-наставников; популяризация ВсОШ как олимпиады, результаты которой используются для дальнейшего интеллектуального продвижения обучающегося, включая льготы при поступлении в организации высшего образования.

4. Профориентационная работа

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка.

Одним из направлений работы СОШ с. Шингак-Куль по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

С целью профориентации по четвергам проводятся внеурочные занятия по профминимуму "Россия- мои горизонты". Занятия проводятся в возрастных категориях (для каждого класса отдельно – с 6-го по 11-й).

Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также, учащиеся 10-11 классов выезжали на Башкирский Государственный аграрный университет в рамках «Академии старшеклассников» БашГАУ. Педагогом-психологом школы Трофимовой Г.Ф. в течение года были проведены тестирования на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, по итогам которых организованы коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии. Ребята 9,11 классов приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии.

5. Профессиональное развитие педагогических работников

В течение 2024-2025 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план ВСОКО на учебный год были внесены следующие мероприятия:

- собеседование с руководителями методических объединений;
- методическая помощь молодым преподавателям;
- анализ протоколов заседаний методических объединений;
- собеседования с учителями;
- посещение уроков

Отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

Педагогами были даны мастер-классы с использованием современных образовательных технологий. В рамках работы с молодыми специалистами была организована:

- консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам: «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.
- распространение, обобщение опыта работы: открытые уроки для молодых специалистов, посещение уроков молодых специалистов.
- научно-методическая деятельность – привлечение молодых специалистов к участию в выступлениях, конкурсах, вебинарах и семинарах.

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. 6 учителей успешно прошли аттестацию в 2023- 2024 учебном году, из них 5 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учитель прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию. Имеется положительная динамика роста процента учителей с высшей квалификационной категорией и снижение числа учителей, не имеющих категории.

В течение 2024-2025 учебного года в рамках плана ВСОКО посещались уроки педагогов. Директором школы посещены 130 урока, заместителями директора по УВР посещено 45 уроков в начальной школе и 73 урока в основной и средней школе.

Заместителем директора по ВР посещено 45 занятий внеурочной деятельности в начальной, основной и средней школе.

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась согласно планам воспитательной работы СОШ с. Шингак-Куль по инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантная часть:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативная часть:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Предметно-эстетическая среда»,
- «Профилактика и безопасность».

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО СОШ с. Шингак-Куль по итогам 2024-2025 учебного года были сформулированы следующие рекомендации:

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Данные об образовании педагогических работников:

Всего учителей	С высшим	С н-з высшим	Среднее педагогичес.	Средне-спец.	Общим средним	С н-з средним	Учатся заочно
32	25	0	7	0	0	0	2

В школе реализуется программы наставничества. Цель программы: содействие непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию наставляемого молодого педагогического работника его самореализации и закреплению в педагогической профессии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Общая площадь – 48,4 кв. м., количество помещений – 1.

Библиотека оборудована стеллажами для учебников (11 шт.); выставочным стеллажом (1 шт.); столами для читателей (6 шт.); стульями (12.); компьютерным столом (1 шт.); письменным столом (2 шт.); персональным компьютером (1 шт.), интерактивной доской (1), планшетами (12), сейфом (1), шкафом картотечным (1).

В библиотеке организованы посадочные места (10), оборудовано рабочее место педагога-библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделён на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);

- фонд учебной литературы с учётом современных задач образовательного процесса и федерального перечня учебников.

Основные цифровые показатели библиотеки:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 360 человек

Из них:

1-4 классы – 107 обучающихся,
5-9 классы – 155 обучающихся,
10-11 классы – 12 обучающихся,
Учителя – 32.

Количество посещений - 1365

Книговыдача - 9051

Посещаемость - 1056

Читаемость - 3600

Объем библиотечного книжного фонда - 17398 экземпляров

Из него: учебники 6610 экз.

учебные пособия – 653 экз.

художественная литература – 9433 экз.

справочный материал – 702 экз.

аудиовизуальные документы – 39 экз.

электронные документы – 340 экз.

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Приём, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью этих учебников.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Также читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

VII. Оценка материально-технической базы

Кабинеты для фронтальных занятий			Кабинеты для групповых занятий			Библиотека (информационный центр)			Кабинеты информатики		
кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S/2,5	кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S/3,5	кол-во каб.	Площадь, S	Вместимость = S/0,6	кол-во каб.	Площадь, S	в каб. не более 12 чел.
23	799,1	320	2	41,4	15	1	48,4	67	1	41,2	12

Спортивный зал			Общее кол-во кабинетов	Общее кол-во мест в уч. каб.	Общая площадь уч.каб.	Общая площадь помещений по тех.паспорту
кол-во каб.	Площадь, S	в с/з не более 25 чел.				
1	146,9	30	21	546	875,7	4185,3

Вместимость кабинетов рассчитывается исходя из требований СанПиН:	
Кабинеты	Норма площади на 1 учащегося
Кабинеты для фронтальных занятий	2,5 м.
Кабинеты для групповых занятий	3,5 м.
Библиотека (информационный центр)	2,5 м.
Кабинеты информатики	не более 20 человек на кабинет
Спортивные залы	не более 30 человек на кабинет

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое оснащение:

№ п/п	Технические средства
1	(НОУТБУКИ MSI MODEM M-23) В КОЛ-ВЕ 15 ШТ
2	Компьютерн.изм.бл. (Компьютерный измерительный блок БЛМ01), шт., 1
3	НОУТБУК AGUARIUS В КОЛ-ВЕ 28 ШТ
4	МФУ Canon i-SENSYS (МФУ Canon i-SENSYS MF-4410, формат А4,лазерный), 1 ШТ
5	Прин. canon LBP 290 (Принтер Canon LBP-2900), 1 ШТ
6	Принтер "Samsung" 1 ШТ
7	Проектор NEC 260 (Проектор NEC 260), 1 ШТ
8	Система видеонаб. (Система видеонаблюдения),
9	МФУ PANTUM ПО ПРОГРАММЕ (ЦОК) В КОЛ-ВЕ 4 ШТ
10	Персон,компьютер, (Персональный компьютер в комплекте Pentium), 1ШТ
11	Интер. доска. (Интерактивная доска ActivBoard Touch), 1 ШТ
12	МФУ Epson (Многофункциональное устройство Epson), 1 ШТ
13	Проектор Casio (Проектор Casio), 1 ШТ
14	Принтер EpsonSTYL (Принтер Epson STYLUS T27 (A4,USB.1440*5760 dpi. 4 картриджа, 26ppm,кабель usb)), 1 ШТ

15	НОУТБУК УЧИТЕЛЯ HP PENT В КОЛ-ВЕ 5 ШТ
16	НОУТБУК МОБИЛЬНОГО КЛАССА HP В КОЛ-ВЕ 10 ШТ
17	ПЛАНШЕТ APPLE IPAD В КОЛ-ВЕ 1 ШТ
18	ДЕМОНСТРАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИЙ КОМПЛЕКС ТИП 2(М-23) В КОЛ-ВЕ 6 ШТ
19	ПРЕЗЕНТАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИЙ КОМПЛЕКС ТИП 3(М-23) В КОЛ-ВЕ 6 ШТ
20	Уч.лабор.обор.нач. (Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов), 1 ШТ
21	РЕЛЬСОВАЯ СИСТЕМА С КЛАССНОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ(ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,ПРОЕКТОР) В КОЛ-ВЕ 8 ШТ
22	ВОЗДУШНО –ПУЗЫРЬКОВАЯ КОЛОННА С ПУЛЬТОМ,КОМПРЕССОР И НАБОР С РЫБКАМИ В КОМПЛЕКТЕ В КОЛ-ВЕ 1 ШТ
23	ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАНЕЛЬ EDFLAIT 75 ДЮЙМОВ 2 ШТ
24	ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАНЕЛЬ EDFLAIT 65 ДЮЙМОВ 2 ШТ
25	СВЕТОВОЙ СТОЛ ДЛЯ РИСОВАНИЯ В КОЛ-ВЕ 1 ШТ
26	УГЛОВОЙ ФИБРООПТИЧЕСКИЙ ЗАНАВЕС»ВОЛШЕБНЫЙ ШАТЕР» В КОЛ-ВЕ 1 ШТ
27	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР LG 1 ШТ
28	ЛАЗЕРНАЯ КАМЕРА С УПРАВЛЯЮЩЕЙ ПРОГРАММОЙ+ КОМПЛЕКТ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТРЕЛКОВЫЙ ТРЕНАЖЕР
29	КОЛОНКИ «МИКРОЛАБ»
30	ИБП ROVER MAN
31	3 D ПРИНТЕР PICASO DESIGNER
32	КВАДРАКОПТЕР
33	ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ
34	ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС NEWIAIN
35	NEWIAIN ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ БЛОК ИНТЕРАКТИВНОГО КОМПЛЕКСА
36	КОМПЛЕКТ ЗВУКОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ
37	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ 2-КАНАЛЬНАЯ РАДИОСИСТЕМА ANZHEE

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (46 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (7,6%)

– регионального уровня		11 (3,6 %)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		25 (78%)
– высшим педагогическим образованием		25 (78%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	32
– с высшей		22 (69%)
– первой		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9 %)
– больше 30 лет		9 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		14 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	302 (100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХЧ

/Ишбулатов И.М./

/Шипаева Л.З./

/Файзуллина Л.З./

/Егорова И.Н./

/Галимханова В.Х./

/Галлямова И.Ф./